



T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI



ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Veri Analizi, İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı

ÖLÇME DEĞERLENDİRME UYGULAMALARINI İZLEME, ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PROJESİ

Projenin Amacı Nedir?

Örgün eğitimdeki öğrencilerin kazanımları edinme düzeylerini ortaya koymak, bu kazanımları etkileyen faktörleri ve etkileme oranlarını tespit etmek ve bu sayede de eğitimin kalitesinin artırılmasını sağlamaktır.

Projenin Özel Amaçları Nelerdir?

1. İllerin ölçme değerlendirme kapasitelerinin geliştirilmesini sağlamaktır.
2. Öğrenci ve öğretmenlere geri bildirim verilecek şekilde kazanımların edinilme düzeylerinin ortaya konulmasını sağlamaktır.
3. Öğretmenlerin, proje sonunda oluşturulacak **Soru Bankası** yazılımından yararlanarak daha nitelikli sınavlar yapmasını sağlamaktır.
4. İl geneli ortak sınav yapma kapasitesinin geliştirilmesini sağlamaktır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME UYGULAMALARINI İZLEME, ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PROJESİ



ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZLERİNİN KURULUŞ AMAÇLARI



*Sonuç -süreç odaklı değerlendirme yapılma isteği

*Kazanımların edinilme düzeylerinin öğrenciye göre ortaya çıkarılmak istenmesi

*Veriye dayalı araştırmaların geliştirilmesi

*Ölçme değerlendirme uygulamalarında okuldan okula gerçekleşen farklılıkların azaltılmak istenmesi

*Ölçme değerlendirme uygulamalarındaki var olan eksikliklerin tespit edilmesi ve giderilmesi

*Geri bildirim hususunda düzenlemelerin yapılması

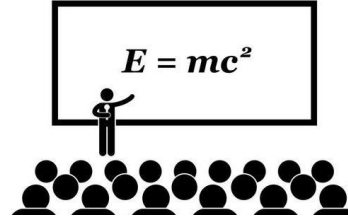


TRABZON ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ



*Ölçme, değerlendirme teknikleri konusunda bilgilendirme yapan

*Öğretmenlere yönelik soru hazırlama eğitimleri veren



*Anket/Ölçek geliştirme ve değerlendirme çalışmaları yapan

*Nitelikli ortak sınavlar hazırlayan ve uygulayan



*Yapılan sınav sonuçlarına yönelik analiz çalışmaları yapan; veli, öğretmen, okul ve il yöneticilerine geri dönüt verilmesine katkı sağlayan

*Yapılan çalışmalar sonucu ortaya çıkan verilerin analizi ve raporlaştırılması yoluyla ildeki eğitim durumuna ilişkin izleme ve değerlendirme yapan



TRABZON ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ



***PISA, TIMSS, ABİDE** ve benzeri Ulusal veya uluslararası izleme çalışmalarının ildeki yürütücülüğünü yapan

*ÖDSGM tarafından yapılan çalışmaların, illerde kullanılmasını sağlayan



***İzleme Araştırması** niteliği taşıyan çalışmalar kapsamında;



uygulanacak sınavların sorularının hazırlanması;



soruların dizgisi, soru kitapçıkları, cevap kâğıtları ve ilgili evrakın baskısı;



sınav evrakının sevki, sınavın uygulanması, anketlerin uygulanması;



sınavların ve anketlerin değerlendirilmesi, sınav sonuçlarının belirlenen usul ile duyurulması ve il raporunun hazırlanması çalışmalarını *organize eden*; **Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı bir birimdir.**





PISA nedir?

http://pisa.meb.gov.tr/wp-content/uploads/2014/11/PISA2015_UlusalRapor.pdf

http://trabzonodm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2018_08/27132130_PISA2015_Ulusal_Rapor.pdf

Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (The Programme for International Student Assessment)

Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatınca finanse edilerek 3 yılda bir yapılır. Fen, Matematik ve Okuma Becerileri alanlarında 7. sınıf ve üzeri sınıf düzeylerinde örgün eğitimdeki 15 yaş grubu öğrencilerine uygulanmaktadır.

2000	2003	2006	2009	2012	2015	2018	2021
X	Okuma	Okuma	Okuma	Okuma	Okuma	Okuma	
X	Matematik	Matematik	Matematik	Matematik	Matematik	Matematik	
X	Fen	Fen	Fen	Fen	Fen	Fen	



TIMSS nedir?

[http://timss.meb.gov.tr/wp-content/uploads/TIMSS 2015 Ulusal Rapor.pdf](http://timss.meb.gov.tr/wp-content/uploads/TIMSS_2015_Ulusal_Rapor.pdf)

[http://trabzonodm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2018_08/27132816 TIMSS 2015 Ulusal Rapor.pdf](http://trabzonodm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2018_08/27132816_TIMSS_2015_Ulusal_Rapor.pdf)

Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması (Trends in International Mathematics and Science Study)

Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Kuruluşunca 4 yıllık aralarla yapılır.

1995	1999	2003	2007	2011	2015	2019
x	8. sınıf	x	8. sınıf	4. ve 8. sınıf	4. ve 8. sınıf	

Ulusal Sınavlar

3.ABİDE (Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi)



MEB tarafından geliştirilen ulusal izleme sınavıdır.

http://trabzonodm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2017_11/30154950_abide_raporu.pdf

http://trabzonodm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2018_10/09131655_2016_ABYDE_Trabzon_Rapor.pdf

Projenin Amacı Nedir?

Projenin genel amacı, farklı madde formatlarını kullanarak üst düzey zihinsel özellikleri ölçmeye yönelik beceri testlerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin üst düzey zihinsel özelliklerine sahip olma durumlarının belirlenmesidir.

Bu Projeye Neden İhtiyaç Duyuldu?

Öğrencilerin üst düzey zihinsel özelliklerini ölçmeyi ve ülkelerin eğitim politikalarına yön vermeyi amaçlayan, Türkiye'nin de katıldığı PISA gibi sınavlar uluslararası düzeyde yapılmaktadır. Ancak bu tür sınavlar, birçok ülkede uygulandığı için ortak bir çerçeve kullanılmaktadır. Bu nedenle ulusal düzeyde geliştirilen ve uygulanan bir sınava ihtiyaç duyulmaktadır. ABİDE projesiyle bu ihtiyacın karşılanması planlanmaktadır.

2016

2018

2020

8. sınıf

4. ve 8. sınıf

Ulusal Sınavlar

3.ABİDE (Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi)



Projenin Kapsamında Yapılan Çalışmalar

- *Açık Uçlu Soru Yazma Eğitimleri
- *ABİDE Değerlendirme Çerçevesinin Belirlenmesi
- *Soruların Hazırlanması
- *Anketlerin Hazırlanması
- *Puanlayıcı Yazılımının Geliştirilmesi
- *Pilot Uygulama :

Projenin pilot uygulaması Ankara'da tesadüfi olarak seçilen 26 ortaokulda yaklaşık 5000 öğrenciyle 3 Haziran 2015 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

*Esas Uygulama :

ABİDE esas uygulaması 2016 Nisan-Mayıs aylarında, her bir il için seçilen örneklem üzerinde, 81 ilde gerçekleştirilmiştir.

Ulusal Sınavlar

4.İzleme Araştırması Uygulaması



NEDİR? NE DEĞİLDİR?

- *Deneme sınavı değildir.
- *Üst öğrenime geçiş sınavı alternatifi değildir.
- *Öğretmen performansını ölçmeyi amaçlamaz.
- *Okul, öğrenci, sınıf, il, ilçe vb. başarı sıralaması veya kıyaslaması yapmayı amaçlamaz.
- *Yarışma amaçlı değildir.
- *Normal eğitim öğretim süreci akışı yeterlidir ekstra hazırlık gerektirmez.
- *Masa başı bir çalışma değildir. Yüzlerce öğretmenle birlikte sahada yürütülmektedir.
- *Her okul, her sınıf, her öğretmen, her ilçe ve il sadece kendi verilerini görebilecektir.

Trabzon İlinde gerçekleştirilen en son İzleme Araştırması, Mayıs 2018 'de Trabzon'daki 210 okulda, 10012 5. sınıf öğrencisine uygulanmıştır.

TRABZON ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

Katılım Sağlanan ve Yapılan Çalışmalar

Ölçme Değerlendirme Merkezleri Toplantısı

Bakanlığımız Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü Ekim-1 Kasım 2017 tarihlerinde Ankara'da, Genel Müdür Doç. Dr. Bayram ÇETİN ve Daire Başkanı Kemal BÜLBÜL'ün katılımlarıyla ÖDM kurulmuş olan 26 ilin il koordinatörleri ve ekip sorumlularının katıldığı toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda illerde yürütecek İzleme-Değerlendirme çalışmaları hakkında bilgiler sunulmuştur.

1.Açık Uçlu Soru Yazma Teknikleri Semineri Yapılmıştır

İlimiz ortaokullarında Fen Bilgisi, Matematik ve Türkçe branşlarında görev yapan öğretmenlere yönelik; Akçaabat, Vakfıkebir, Of, Sürmene, Ortahisar merkezlerinde 18'er saatlik 6 adet hizmet içi faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

2.Soru Hazırlama Komisyonları Oluşturulmuştur

Bakanlığımız Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yapılan İzleme Araştırmasındaki başarı testlerine yönelik olarak, ilimizde görev yapan Fen Bilgisi, Matematik ve Türkçe branş öğretmenleri yıl boyunca sık sık çalıştaylara alınarak soru yazma çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Yazılan soruların %40 oranında ülke geneli pilotlamasına katılması Genel Müdürlüğümüzce uygun görülmüştür.

TRABZON ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

Katılım Sağlanan ve Yapılan Çalışmalar

3.2018 Aralık Ayı İl İzleme Araştırması Yapılmıştır

Ölçme Değerlendirme Uygulamalarını İzleme Araştırma ve Geliştirme Projesi Kapsamında 27-28 Aralık 2017 tarihlerinde, 26 ilde 5. sınıflara yönelik 1. İzleme Araştırması yapılmıştır.

Trabzon ili İzleme Araştırması 236 okulda 10.041 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. 5. sınıflara yönelik yapılan araştırmada öğrencilerin yenilenen müfredatla birlikte kazanımları edinme düzeylerinin tespit edilmesi, eksik öğrenmelerinin ortaya koyulması ve bu bağlamda öğrenci-veli-öğretmen ve yöneticilere geri bildirim verilmesi amaçlanmıştır. Araştırma Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri dersinden başarı testleri ile öğrenci-öğretmen-yöneticilere yönelik anketlerinin uygulanması olarak iki aşamalı gerçekleştirilmiştir.

4.PISA 2018 Okul Ziyaretleri Gerçekleştirilmiştir

2018 yılında OECD tarafından 81 ülkede uygulanan Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) Uygulamasında, İlimiz kapsamındaki 3 uygulama okuluna PISA tecrübesi öncesinde isteklendirme (motivasyon) ve farkındalık çalışmaları yapmak üzere Müdürlüğümüz Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesi, Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi ve Ortaöğretim Şubesi işbirliğinde 14 ziyaret ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Yapılan bu ziyaretler sonrası bakanlık yetkilileri, ilgili okullarda denetim ve izleme yapmışlar, yürütülen çalışmalarımız sonucunda okullarımız hazırlık noktasında olumlu puan almıştır

TRABZON ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

Katılım Sağlanan ve Yapılan Çalışmalar

5.2018 PISA Nihai Uygulaması Gerçekleştirilmiştir

PISA 2018 gerçek uygulaması, ilimiz bünyesinde öğretim yapan 3 lisede 16-17 Nisan 2018 tarihlerinde başarı ile gerçekleştirilmiştir.

6.Ölçme Değerlendirme Teknikleri Eğitimleri Gerçekleştirilmiştir

Müdürlüğümüz Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından mart ayında Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, İngilizce branşlarına yönelik, KTÜ öğretim üyelerinin de desteği alınarak birer hafta boyunca eğitimler verilmiştir. Gönüllü öğretmenlerin katıldığı eğitimde;

* *Eğitimde Ölçme Değerlendirme-Temel Kavramlar ve İlkeler*

* *Çoktan Seçmeli Madde Yazımında Dikkat Edilecek Hususlar*

* *Açık Uçlu Madde Yazımında Dikkat Edilecek Hususlar* konularında bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

7.2018 Mayıs Ayı İl İzleme Araştırması Gerçekleştirilmiştir

Ölçme değerlendirme uygulamalarını izleme araştırma ve geliştirme projesi kapsamında 34 ilde 5. sınıflara yönelik 2. İzleme Araştırması 9-10 Mayıs 2018 tarihlerinde yapılmıştır.

Trabzon ilinde 210 okulda 10012 öğrenci ile gerçekleştirilen İzleme Araştırmasında Matematik, Türkçe ve Fen Bilgisi alanlarında başarı testleri uygulanmıştır.

TRABZON ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

Katılım Sağlanan ve Yapılan Çalışmalar

8.ABİDE 8 ve ABİDE 4 Uygulamaları Yapılmıştır

Öğrencilerin okul yaşamında öğrendiklerini, gündelik yaşam durumlarına aktarma becerilerinin ve herhangi bir problem durumuyla karşılaştıklarında bunları çözme becerilerinin ölçülmesi; ayrıca öğrencilerin akademik başarılarını etkileyen faktörlerin araştırılması amacıyla bakanlığımız tarafından uygulamaya konulan “Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi” (ABİDE) çalışması ilimizde 15 adet ortaokuldaki 8. sınıflara ve 11 adet ilkokulda 4. sınıflara yönelik olarak başarı ile gerçekleştirilmiştir.

Uygulama Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler derslerinden başarı testleri ve öğrenci-öğretmen-yönetici anket uygulaması olmak üzere iki aşama olarak gerçekleştirilmiştir.

9.ABİDE-8 Açık Uçlu Soru Değerlendirme Yapılmıştır

8. sınıflara yönelik ABİDE-8 Uygulamasındaki Fen Bilgisi, Matematik, Türkçe ve Sosyal Bilgiler branşlarına ait başarı testlerinde yer alan açık uçlu sorulara verilen öğrenci cevapları, Ölçme Değerlendirme Merkezleri bulunan 23 ildeki branş öğretmenleri tarafından değerlendirilmiştir.

Çalışma kapsamında ilimizde 4-8 Haziran 2018 tarihleri arasında, her bir branştan 25 öğretmen olmak üzere toplam 100 öğretmenle Şehit Ünal BIÇAKÇI MTAL’de bir hafta süre ile yaklaşık seksen bin öğrenci cevabı çevrimiçi olarak puanlanmıştır.

TRABZON ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

Katılım Sağlanan ve Yapılan Çalışmalar

10.ABİDE-4 Açık Uçlu Soru Değerlendirmesi Yapılmıştır

4. sınıflara yönelik ABİDE-4 Uygulamasındaki sorulardan Fen Bilgisi, Matematik, Türkçe ve Sosyal Bilgiler branşlarına ait başarı testlerinde yer alan açık uçlu sorulara verilen öğrenci cevapları, Ölçme Değerlendirme Merkezlerindeki branş öğretmenleri tarafından değerlendirilmiştir.



Çalışma kapsamında ilimizde 10-14 Eylül 2018 tarihleri arasında; 2 sınıf öğretmeni, 13 Türkçe öğretmeni olmak üzere 15 öğretmenle Trabzon Endüstri MTAL'de bir hafta süre ile yaklaşık otuz bin öğrenci cevabı çevrimiçi olarak puanlanmıştır.

11.ABİDE 2016 Trabzon İl Raporu Yayınlanmıştır

ABİDE (Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi) 2016 Türkiye Raporu'nun yayınlanmasın ardından, Trabzon Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından ABİDE 2016 Trabzon Raporu hazırlanmıştır.

Raporda, ABİDE 2016 uygulamasında 8. sınıf düzeyinde yer alan Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler derslerinden alınan puanlar ve bu puanların anketlerden elde edilen verilerle ilişkilendirilmesiyle oluşan sonuçlara yer verilmiştir.

Rapor, Trabzon Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi'nin resmi sayfasından (<http://trabzonodm.meb.gov.tr>) yayınlanmıştır.

TRABZON ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Yapılması Planlanan Çalışmalar

*İl hizmet içi eğitim birimi işbirliğiyle gönüllülük esasına dayalı olarak ölçme değerlendirme kursları düzenlenecek

***Soru yazma ekipleri oluşturarak;** İl İzleme ve Araştırma Sınavlarına dönük soru hazırlanacak

*İlimize ait nitelikli soru havuzu oluşturulacak

*Merkezi sınavlara soru göndermek ve yazılan soruların niteliğini arttırmak adına soru değerlendirme çalışmaları yürütülecek

*5 ve 6. sınıflara dönük birinci ve ikinci dönem İl İzleme Araştırma sınavlarını gerçekleştirilecek

*2019'da uygulaması yapılacak olan TIMSS ve ABİDE 11 sınavlarının uygulanmasına yönelik çalışmalar yürütülecek





Nilgün MISIR
Ekip Sorumlusu



Hasan İSPIROĞLU
Ekip Üyesi



Haluk Halim BOZYURT
Ekip Üyesi



Tuğba KULA COŞKUN
Ekip Üyesi

<http://trabzonodm.meb.gov.tr>
odm61@meb.gov.tr
0 (462) 2235552 / 13

İnönü Mahallesi Trabzonspor Bulvarı (Trabzon Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Yanı) Ortahisar / TRABZON