**12. SINIFLAR ALMANCA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU 2. DÖNEM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** |  | **KAZANIMLAR** | | 1. **Sınav** | | | | 1. **Sınav** | | | |
| **Okul genelinde yapılacak ortak sınav** | | | | **Okul genelinde yapılacak ortak sınav** | | | |
| **Senaryolar** | | | | **Senaryolar** | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **THEMA 1: A2.2 ESSEN** |  | **LESEN** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kann konkrete, voraussagbare Informationen in einfachen Alltagstexten auffinden, z. B.in Anzeigen, Prospekten, Speisekarten, Literaturverzeichnissen und Fahrplänen | 3 | | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1. Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. | 2 | | 2 | 3 | 1 |  |  |  |  |
| 1. Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden. | 2 | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **SCHREIBEN** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kann Fragen über Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen stellen und auf entsprechende Fragen Antwort geben. | 3 | | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 1. Kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben, die sich auf unmittelbare Bedürfnisse beziehen. | 3 | | 2 |  | 1 |  | 2 |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **THEMA 2: A2.2 UNTERWEGS** |  | **LESEN** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen (z. B. in einem Straßenverzeichnis oder einem Register) und kann die gewünschte Information herausgreifen. |  | |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. Kann kurze einfache Texte über eine Wegbeschreibung /Unfallberichte lesen und verstehen. |  | |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 1 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **SCHREIBEN** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kann einen Weg beschreiben |  | |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 1. Kann eine elementare, schematische Beschreibung von Ereignissen (Pannen/Unfälle), vergangenen Handlungen und persönlichen Erfahrungen verfassen |  | |  |  |  | 3 |  | 2 | 1 |