|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Seçmeli Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Ünite** | **Kazanımlar** | **1.Dönem** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Sınav** | | | | | | | | | **2. Sınav** | | | | | | | | |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **6. Senaryo** | **7. Senaryo** | **8. Senaryo** | **9. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **6. Senaryo** | **7. Senaryo** | **8. Senaryo** | **9. Senaryo** |
| **İnsan ve Doğa** | ÇEİD.1.1. Yaşadığı çevrenin bir parçası olduğunu gözlemlerine dayanarak fark eder. | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ÇEİD.1.2. İnsan ve doğa arasındaki etkileşimin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır. | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** |  | **2** | **2** | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| ÇEİD.1.3. Yaşadığı çevrede canlı ve cansız varlıklar arasındaki sürekli etkileşime örnekler verir. | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| ÇEİD.1.4. Doğanın hassas bir dengeye sahip olduğu ile ilgili çıkarım yapar. | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |  | **1** | **1** |  | **1** |  |  |  |  |
| ÇEİD.1.5. Doğal dengenin korunmasına yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak bir proje tasarlar. |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ÇEİD.1.6. Doğal dengeyi olumsuz etkileyecek davranışları güncel örnekler üzerinden tartışır. | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **2** | **1** |  |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  |
| **Döngüsel Doğa** | ÇEİD.2.1. Yakın çevresindeki doğal kaynaklara gözlem sonuçlarından faydalanarak örnek verir. | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |
| ÇEİD.2.2. Yeryüzündeki doğal kaynakları yaptığı araştırma sonuçlarına dayanarak gruplandırır. | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| ÇEİD.2.3. Doğal kaynakların madde döngüsü ve enerji akışı ile süreklilik kazandığını fark eder. |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
| ÇEİD.2.4. Madde döngüsündeki ve enerji akışındaki aksamanın doğal yaşama etkisi ile ilgili çıkarımlar yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Çevre Sorunları** | ÇEİD.3.1. Günlük hayattaki üretim ve tüketim arasındaki dengenin önemini fark eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** |
| ÇEİD.3.2. Atık, çöp ve kirlilik kavramlarını ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **2** |  |  |
| ÇEİD.3.3. Atık ve çöpün hava, su, toprak kirliliğine ve radyoaktif kirliliğe neden olduğunu fark eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ÇEİD.3.4. Ekolojik ayak izi kavramını örneklerle açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **1** |  | **1** |
| ÇEİD.3.5. Yerel ve küresel çevre sorunlarını örneklerle açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** |  |