|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı 5. ve 6. Sınıf Seçmeli Okuma Becerileri Dersi  **1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu** | | | | | | | |
| **BECERİ** | KAZANIMLAR | **1.Sınav** | | | **2. Sınav** | | |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** |
| **GÖRSEL OKUMA** | OB.1.1.Metnin görseline bakarak içeriği hakkında tahminde bulunur. | 1 |  |  | 1 |  |  |
| OB.1.2.Çeşitli görselleri (resim, fotoğraf, karikatür, sembol vb.) okur ve  yorumlar. |  |  |  |  |  |  |
| OB1.3.Grafik, tablo, çizelge, şema, harita, kroki vb. ile sunulan bilgileri  yorumlar. |  |  |  |  |  |  |
| OB.1.4.Çoklu medya kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. |  |  |  |  |  |  |
| OB.1.5.Çoklu medya kaynaklarında verilen mesajları sorgular ve  değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |
| OB.1.6.Bir bilgiye ve içeriğe erişmek için basılı ve dijital içeriklerde  içindekiler, sözlük ve kaynakça gibi bölümleri kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| OB.1.7.E-okuma sürecinde amaca uygun stratejiler belirler. (*Amaç belirleme, anahtar kelime veya kelime gruplarıyla arama, özelleşmiş arama stratejileri kullanma (tırnak işareti, detaylı arama araçları vb.), bilgiye ulaşmada arama motorlarını uygun şekilde kullanma, uygun bağlantıya tıklama, erişilen bilginin güvenilirliğini ve güncelliğini kontrol etme, karşılaştırma, not alma, sınırlandırma, seçme/ayırt etme, yeniden düzenleme gibi stratejilerin* |  |  |  |  |  |  |
| **AKICI OKUMA** | OB.2.1.Okuma amacını ve yöntemini belirler.( Sesli, sessiz, göz atarak,  özetleyerek, not alarak, tahmin ederek, eleştirel, metinlerle okuma vb.) |  |  |  |  |  |  |
| OB.2.2.Metni tür özelliklerini dikkate alarak okur. |  |  |  |  |  |  |
| OB.2.3.Vurgu, tonlama ve telaffuza uygun şekilde okur. |  |  |  |  |  |  |
| **SÖZ VARLIĞINI GELİŞTİRME** | OB.3.1.Metinden hareketle anlamını bilmediği sözcük ve sözcük gruplarının  anlamını tahmin eder. |  |  |  |  |  |  |
| OB.3.2.Okuduğu metinde sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde  kazandığı anlamı fark eder. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| OB.3.3.Deyim ve atasözlerinin metni katkısını belirler. | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| OB.3.4.Metni oluşturan özellikli kelime ve kelime gruplarının anlama olan  katkısını değerlendirir. (Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur. ) |  |  |  |  |  |  |
| **ANLAM KURMA** | OB.4.1.Metinle ilgili sorular sorar ve sorulan sorulara cevap verir. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| OB.4.2.Okuduklarının konusunu ana fikrini/duygusunu belirler. | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| OB.4.3.Okuduğu metni özetler. |  |  |  |  |  |  |
| OB.4.4.Okuduklarını kendi yaşantısı ve günlük hayatla karşılaştırır. |  |  |  |  | 1 |  |
| OB.4.5.Okuduğu metinde kurgu unsurlarını belirler. |  |  | 1 |  |  | 1 |
| OB.4.6.Bilgilendirici metinleri çözümler. |  |  |  |  |  |  |
| OB.4.7.Metinde ortaya konulan sorunları tespit edip onlara farklı çözümler  bulur.. |  |  | 1 | 1 |  |  |
| OB.4.8.Metin içi, metin dışı ve metinler arası anlam kurar. |  | 1 |  |  |  |  |
| OB.4.9.Okuduğunu anlamlandırmada çeşitli görsellerden yararlanır. *(Grafik,*  *tablo, çizelge, şema, akış diyagram ve benzeri biçimlerde sunulan görseller yorumlaması sağlanır.)* |  |  |  |  |  |  |
| OB.4.10.Okuduklarındaki yönlendirici ifadelerin anlam üzerindeki katkısını fark eder. *(Ama, fakat, oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak, son*  *olarak gibi yönlendirici ifadeleri bulması sağlanır.)* |  | 1 |  |  |  |  |
| OB.4.11.Metnin öncesi veya sonrasına ait kurgular yapar. | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| **ELEŞTİREL OKUMA** | OB.5.1.Metinlerdeki örnek, ayrıntı ve açıklamalara atıf yaparak metni  yorumlar. |  |  |  |  |  |  |
| OB.5.2.Metinler arası karşılaştırma ve değerlendirme yapar. *(Farklı metinleri*  *tür, konu, olay, karakter ve değerler açısından karşılaştırması sağlanır.)* |  |  |  |  | 1 |  |
| OB.5.3.Yazarın olaylara/konuya bakış açısını tespit eder ve kendi bakış açısını ifade eder. |  |  |  | 1 |  | 1 |
| OB.5.4.Okuduğu metni içerik, dil ve anlatım yönünden değerlendirir. |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| OB.5.5.Okuduklarıyla ilgili çıkarımlar yapar. *(Okuduklarıyla ilgili neden, amaç, koşul vb.*  *gibi doğrudan veya dolaylı olarak çıkarımlar yapması sağlanır.)* | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| OB.5.6.Metindeki çelişkili ve tutarsız ifadeleri belirler. |  |  | 1 |  |  |  |