|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı 7.,8. Sınıf Seçmeli Medya Okuryazarlığı Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu** | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **1.Dönem** | | | | | | | | |
| **1.Sınav** | | | | **2.Sınav** | | | | |
| **1.Senaryo** | **2.Senaryo** | **3.Senaryo** | **4.Senaryo** | **1.Senaryo** | **2.Senaryo** | **3.Senaryo** | **4.Senaryo** | |
| **BİREY, TOPLUM VE MEDYA** | SMOY.1.1. Medyanın, kendi hayatındaki yerini kavrar | 1 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  | |
| SMOY.1.2. Medya okuryazarlığını kavramını ve bu kavramın kendisi için önemini bilir. | 1 | 1 |  | 2 |  |  |  |  | |
| SMOY.1.3. Medya alanındaki meslekleri tanıtır. | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  | |
| SMOY.1.4. Medya ile ilişkilerinde yaşadıkları sorunların çözümüne yönelik özgün, yaratıcı ve  yansıtıcı proje fikirleri geliştirir. |  | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  | |
| **KATILIM ORTAMI OLARAK MEDYA** | SMOY.2.1. Medyaya erişirken, medyayı takip ederken ve medya içeriği üretirken  bireysel/toplumsal sorumlulukları yerine getirir. | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | |
| SMOY.2.2. Medyaya erişirken, medyayı takip ederken ve medya içerikleri üretirken haklarını  kullanır. |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| SMOY.2.3. Beğendiği veya sorunlu gördüğü medya içeriklerine ilişkin duyarlı davranır |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| SMOY.2.4. Medyanın bireye sunduğu imkânları kullanır |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 | |
| **BİLGİ KAYNAĞI OLARAK MEDYA** | SMOY.3.1. Günümüzde bilgiye yönelik erişim, takip, yararlanma, değerlendirme, üretme,  paylaşma gibi imkânları keşfeder. |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | |